

嘉義縣大有國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	三年級	課程設計者	陳炫仲	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 / 上學期
年級課程主題名稱	樂食生活		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	勵學上進 敦品感恩 健康樂活 卓越創新		與學校願景呼應之說明	1. 藉由認識健康食物的課程，讓學生從小養成正確均衡飲食的觀念與習慣 2. 透過一日食譜的設計，檢視自己與家人是否落實日常生活的健康管理。 3. 從實際的種植經驗中，培養學生對大地與周遭人事物的感恩之情。	
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		課程目標	1. 藉由認識均衡的飲食，具備正確飲食觀念，促進個人健康。 2. 體驗親手種植蔬菜，實踐蔬菜種植生長紀錄。 3. 擬定創新健康食譜，體驗與實踐健康管理計畫。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	有機農法	1. 藉由紀錄片《老鷹想飛》，討論老鷹消失的原因與影響。 2. 討論如何吃到安全又健康的食材。 3. 分享如何不使用農藥、化肥或除草劑的友善種植方式。 4. 分組討論如何推廣有機農業。	社會	3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	1. 老鷹想飛影片	1. 透過紀錄片探討老鷹消失的原因、影響與可能做法。 2. 經由分組討論展現如何進行友善種植。	1. 能回答教師對影片的提問。 2. 能說出友善種植的方式。	1. 紀錄片《老鷹想飛》 2. 健康飲食 ppt	6
			健康與體育	4a-II- 2 展現促進健康的行為。	2. 健康飲食 ppt				
			自然	po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。					
第(7)週 - 第(10)週	農田觀察家	1. 觀察校園內的有機生態特色有哪些。 2. 分組利用文字敘述、圖畫、照相、錄影等方式介紹教學農園的有機特徵。 3. 報告小組觀察記錄。	自然	ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	1. 引導學生藉由觀察描述自然農園的特徵。	1. 透過教學農園踏查，引導學生藉由觀察描述自然農園的特徵。 2. 主動參與教學農園的觀察，利用多元方式留下觀察記錄。	1. 能利用各項工具完成有機農園觀察紀錄。 2. 能報告學校有機教學農園的特徵與感受。	1. 教學農園踏查 2. 觀察記錄	4
			健康與體育	2c- II -3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	2. 利用多元方式留下觀察記錄。				
第(11)週 - 第(16)週	我是小農夫	1. 透過《我種了高麗菜》繪本，了	自然	ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提	1. 利用繪本的閱讀，以提問方式了解高麗	1. 學會利用繪本的閱讀，以提問方式了解	1. 能回答教師對繪本	1. 繪本	6

		解高麗菜的種植生態與環境。 2. 進行高麗菜的種植活動。 3. 觀察並記錄高麗菜的生長情形與變化。	健康與體育	問，常會有新發現。 2c- II -3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	菜的生態。 2. 主動參與高麗菜的種植活動，並樂於嘗試各項觀察與紀錄。	高麗菜的生態。 2. 學會主動參與高麗菜的種植活動，並樂於嘗試各項觀察與紀錄。	內容的提問。 2. 能學習如何種植高麗菜。 3. 能完成高麗菜種植觀察記錄。	2. 觀察記錄	
第(17)週 - 第(20)週	料理東西軍	1. 分組討論高麗菜料理。 2. 高麗菜創意料理製作與分享。	社會 健康與體育	3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 2c- II -3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1. 研究食譜 2. 製作創意料理	1. 聆聽同組成員對於高麗菜食譜的意見，並表達自己的想法。 2. 主動參與料理製作，樂於與同學分享。	1. 利用電腦或書籍尋找高麗菜相關食譜。 2. 依據食譜進行創意料理。	1. 食譜	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節(以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.								

	<p>特教老師簽名：</p>
--	----------------

	<p>普教老師簽名： 陳炫仲</p>
--	--------------------